

IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	<p>Riconosce la propria identità, supera la dipendenza dall'adulto, affronta e risolve conflitti</p> <p>Esprime bisogni, stati d'animo e sentimenti con un linguaggio adeguato</p>	<p>Identità e caratteristiche personali</p> <p>Gruppo sociale: la scuola</p>
Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto	È conscio delle proprie capacità, affronta con serenità ed entusiasmo esperienze nuove e di crescente complessità	<p>Punti deboli e di forza personali</p> <p>Regole sociali</p> <p>Strategie di ascolto e attenzione</p>
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre	<p>Riconosce di far parte di una famiglia</p> <p>Pone domande sulla propria storia personale e familiare</p> <p>Confronta le proprie tradizioni con le altre</p>	<p>Tradizioni della famiglia e della comunità</p> <p>Regole di convivenza sociale</p>
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, affronta gradualmente conflitti e ha iniziato a conoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici	<p>È autonomo e collaborativo nei giochi e nelle attività</p> <p>Organizza il proprio tempo e spazio in modo proficuo</p>	<p>Partecipazione e collaborazione costruttive</p> <p>Cooperazione e rispetto delle regole di convivenza</p>

	Rispetta i compagni e le regole di vita comune	
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e ascolta	Formula domande pertinenti, fornisce risposte inerenti l'argomento	Partecipazione e collaborazione costruttive Strategie di ascolto e attenzione
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise	Rispetta le norme condivise sulla sicurezza a scuola e a casa Riconosce e utilizza in autonomia gli spazi che conosce e che frequenta	Cooperazione e rispetto delle regole di convivenza Regole per la sicurezza sociale e civica (a scuola, a casa, ecc.)
Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città	Manifesta il senso di appartenenza al territorio Individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità Rispetta le regole di comportamento nei diversi contesti	Usi e costume del proprio territorio Regole per la sicurezza sociale e civica (a scuola, a casa, ecc.) Regole di educazione stradale e ambientale
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere bene insieme		Diritti e doveri Usi e costumi di altre culture

IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere il proprio corpo	Conosce e denomina le parti del corpo Rappresenta il corpo correttamente in situazioni statiche e dinamiche Individua le diversità di genere	Lessico appropriato Coordinazione oculo-manuale
Padroneggiare gli schemi motori di base	Consolida gli schemi motori di base (correre, saltare, stisciare...) e la lateralità Perfeziona la motricità fine e la coordinazione oculo manuale	Sicurezza e agilità nel movimento globale e fine
Controllare la propria emotività attraverso l'interiorizzazione delle regole sportive e del "fair-play"	Controlla la forza del corpo Rispetta le regole nei giochi Accetta le sconfitte	Regole dei giochi Emotività adeguata
Utilizzare le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza e ai corretti stili di vita	Possiede una buona autonomia personale: alimentarsi, lavarsi e vestirsi Distinguere comportamenti e azioni potenzialmente dannosi alla sicurezza e alla salute	Regole di igiene del corpo e degli ambienti Pericoli nell'ambiente e comportamenti sicuri

IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere i colori ed utilizzarli in modo adeguato	Denomina i colori primari, secondari e alcune sfumature Colora le immagini in modo pertinente	Discriminazione visiva Nomenclatura dei colori
Padroneggiare lo spazio foglio	Utilizza il foglio in modo adeguato sia su indicazioni dell'insegnante che in autonomia	Motricità fine Concetti topologici - spaziali
Utilizzare adeguatamente materiali e strumenti, tecniche creative ed espressive	Impugna correttamente diversi strumenti Gestisce in autonomia gli strumenti e materiali a sua disposizione	Motricità fine Autonomia di lavoro
Comunicare ed esprimere emozioni utilizzando linguaggi espressivi, artistici e visivi	Si esprime attraverso il disegno, la pittura, attività manipolative e utilizza diverse tecniche espressive	Comunica le emozioni Tecniche di rappresentazione
Mantenere l'attenzione nell'ascolto	Segue spettacoli di vario tipo Ascolta brani musicali	Discriminazione uditiva Attenzione
Discriminare e prendere consapevolezza delle varie tipologie di eventi (sonori, visivi, ...)	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni	Discriminazione uditiva

	dell'ambiente a del corpo	Imitazione sonora
Produrre eventi sonori con il corpo, il movimento o semplici strumenti strutturati o non	Distingue silenzio, suono, rumore Sperimenta e combina elementi sonori producendo semplici sequenze con la voce, il corpo e strumenti	Motricità globale e fine Autocontrollo del tono vocale
Cantare in coro	Partecipa attivamente al canto corale sviluppando la capacità di ascoltarsi e ascoltare	Discriminazione uditiva Attenzione Rispetto del tempo musicale

I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	Coglie le differenze tra la propria lingua e le altre Si confronta, parla con i pari e gli adulti, utilizzando un linguaggio comprensibile	Suoni e funzioni della lingua Codici linguistici: parola e immagine Concetti logici e temporali
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, motivazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	Esterna stati d'animo, sentimenti, bisogni e descrive situazioni di vita	Ascolto, narrazione, comunicazione e condivisione
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; utilizza nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati	Distingue la realtà della fantasia, racconta storie, ricerca rime e assonanze	Ascolto, narrazione, comunicazione e condivisione
Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e spiega, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole	Formula domande pertinenti, fornisce risposte inerenti l'argomento.	Lessico e vocabolario Espansione della frase
Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso le tecnologie digitali e i media	Si avvale di forme espressive nuove e di crescente complessità	Software di gioco educativo PC: funzioni e parti che lo compongono (mouse, tastiera...)

Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia

Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze

Scopre la pluralità di linguaggi

Giocando apprende nuovi vocaboli e il loro significato ed esegue semplici consegne

Utilizza vocaboli appresi per salutare, presentarsi, denominare colori, oggetti e parti del corpo

Conta da 1 a 10

Lessico e significati

Comprensione orale (ascolto)

Comprensione con supporti visivi

Funzioni comunicative nei diversi ambiti: famiglia, scuola, ecc.

I numeri

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il bambino sa raggruppare e ordinare oggetti secondo criteri diversi, né identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata Sa riconoscere le forme geometriche</p>	<p>Ordina figure, oggetti ed elementi grafici considerando le relazioni spaziali. Coglie differenze, somiglianze, relazioni tra oggetti. Scopre, confronta analogie e differenze utili a raggruppare, classificare, seriare in base a forma, colore, dimensione</p>	<p>Discriminare, ordinare, raggruppare Concetti spazio/temporali Concetti topologici Figure e forme geometriche</p>
<p>Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire prime misurazioni di lunghezze e quantità</p>	<p>Riconosce e utilizza il simbolo numerico per contare e registrare quantità entro il 10 Si avvicina alle prime forme di misurazione servendosi di semplici schemi</p>	<p>Seriazione</p>
<p>Si avvicina all'aspetto ordinale e cardinale del numero (entro il dieci)</p>	<p>Coglie l'aspetto ordinale e cardinale del numero (entro il dieci)</p>	<p>Quantità fino a 10</p> <p>Numerazione</p> <p>Numero ordinale</p> <p>Numero cardinale</p> <p>Precisione</p>
<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo</p>	<p>Coglie relazioni tra oggetti, persone, fenomeni</p>	<p>Concetti spaziali e temporali</p>

della giornata e della settimana		<p>Concetti topologici</p> <p>Periodizzazione dei giorni, mesi, stagioni</p> <p>Quantità</p>
Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo	Riordina fatti e avvenimenti nella giusta successione temporale: prima, durante, dopo, giorno- notte	Concetti temporali
<p>Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti</p> <p>Osserva i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti</p>	<p>Scopre, confronta, riconosce analogie e differenze negli organismi viventi, nell'ambiente e nei fenomeni naturali utili a raggruppare, seriare in base a forma, colore, dimensioni</p> <p>Comprende la relazione causa/effetto anche tramite semplici esperimenti scientifici</p> <p>Discute su fatti e fenomeni e argomenta le proprie opinioni</p>	<p>Concetti topologici</p> <p>Figure e forme geometriche</p> <p>Colori</p> <p>Causa/effetto</p> <p>Lessico appropriato</p>
Osserva con attenzione il proprio corpo	Scopre e riconosce le varie parti del corpo sapendo la loro funzione	Discriminazione
Manifesta interesse a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne la funzione e i possibili usi	<p>È curioso, pone domande sugli strumenti tecnologici e su come funzionano</p> <p>È intuitivo nell'approccio alle macchine</p>	Computer, funzioni e parti che lo compongono, mouse, tastiera, case
Individua le posizioni di oggetti nello spazio usando termini spaziali esatti es. sotto/sopra,	Perfezione le proprie capacità logiche e spaziali	Direzionalità e concetti spaziali

dentro/fuori		
Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Con approccio interattivo e l'aiuto dell'insegnante, esplora e utilizza le nuove tecnologie	Attua e simbolizza una semplice procedura (Coding)
Si muove nello spazio controllando il proprio movimento e la propria postura	Affina le proprie capacità di muoversi nello spazio e la propria motricità fine	Direzionalità delle frecce
Approccia nuovi termini e usi del multimediale	Esplora i primi alfabeti multimediali	Icone principali
Attraverso la manipolazione utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	Manipola materiali, diversi come: stoffe, carta, cartone, argilla utilizzando tutti i sensi per realizzare manufatti	Risolve problemi in modo creativo