

## Alcuni segnali da tenere sotto controllo

### ERRORI FONOLOGICI

- Scambio di grafemi (b/p- d/b- p/q- a/e)
- Omissioni o aggiunte di lettere o sillabe (bambino/ bamino)
- Inversioni di lettere o numeri (il/li- per/pre- 51 / 15)
- Scrittura inesatta di grafemi (sh- sch- ghi)
- Sostituzione di suoni vicini (m/n- f/v- t/d- s/z- c/g- p/d)
- Sostituzione di suoni scritti in modo simile (n/u-p/q-d/p)

### ERRORI NON FONOLOGICI

- Separazioni illegali (in-sieme)
- Fusioni illegali (lacqua - nonèvero)
- Scambio grafema omofono (quore- squola- quaderno)
- Omissione o aggiunta di h

Inoltre spesso:

- Incontrano difficoltà nel memorizzare informazioni in sequenza, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le tabelline;
- Possono fare confusione nei rapporti spazio-temporali (destra/sinistra - ieri/domani - mesi/giorni)
- Disegnano male o in maniera poco coordinata;
- Hanno un linguaggio poco raffinato;
- Eseguono con lentezza e disorganizzazione i compiti assegnati;
- Copiano con difficoltà dalla lavagna;
- Incontrano difficoltà nell'esprimere verbalmente ciò che pensano in modo chiaro e corretto;
- Incontrano difficoltà di coordinazione oculo- motoria;
- Hanno una ridotta capacità motoria;
- Hanno una ridotta capacità di attenzione e di concentrazione.

Alcuni bambini possono avere problemi psicologici (frustrazione, scarsa motivazione allo studio, comportamenti di rifiuto ed oppositivi, scarsa fiducia in se stessi, ansia) ma solo come conseguenza rispetto al timore di essere inadeguati e non come causa dei DSA.