

## **Problemi psicologici che possono derivare dai Disturbi Specifici di Apprendimento affrontati con scarso successo**

A causa della scarsa conoscenza generale dei loro problemi, le persone con DSA sono spesso considerate sciatte, goffe, trascurate. Da questo tipo di "visione" sociale possono derivare problemi di costruzione dell'identità, con forte senso di disistima e demotivazione, ansia e talvolta depressione dovute all'incomprensione o alle beffe degli altri.



Di conseguenza l'azione della scuola è sollecitata anche in termini di corretta costruzione delle relazioni interpersonali, del rispetto di tutte le differenze, di integrazione culturale e sociale, della dignità e del rispetto di ciascuna persona, di vigilanza su comportamenti ed atteggiamenti aggressivi, derisori, minacciosi, di dileggio, di emarginazione.

Più facilmente di altre, le persone in situazione di difficoltà o di handicap possono diventare vittime di abusi di ogni genere, essere perseguitate e derise senza potersi difendere.

E' importante, ai fini preventivi, anche l'esempio che gli insegnanti ed i Dirigenti Scolastici

forniscono in ordine al rispetto di questi ragazzi e di considerazione delle loro difficoltà.



Va inoltre sottolineato che la ripetuta esperienza di insuccesso che gli allievi con DSA sperimentano costituisce di per sé un elemento demotivante nei confronti dell'attività scolastica e "destrutturante" in termini di identità personale.

E' quindi fondamentale che le scuole realizzino attività che permettano agli alunni in difficoltà di sperimentare il successo in ambito scolastico, apportando alle modalità di insegnamento quegli adattamenti che le rendano accessibili alle diverse modalità di apprendimento.