

Strumenti dispensativi e compensativi in caso di dislessia



Gli strumenti **dispensativi** riguardano la dispensa da alcune prestazioni, i tempi personalizzati di realizzazione delle attività, la valutazione ...

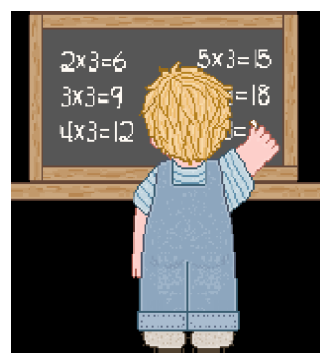
L'obiettivo di tali misure e strumenti non deve essere quello di "guarire" il dislessico dal disturbo (perché non è ammalato!), ma di aiutarlo a ridurre gli effetti, predisponendo una modalità di apprendimento più adatta alle sue caratteristiche.

"Sono misure che non violano l'imparzialità, ma al contrario mettono il dislessico sullo stesso piano dei suoi compagni".

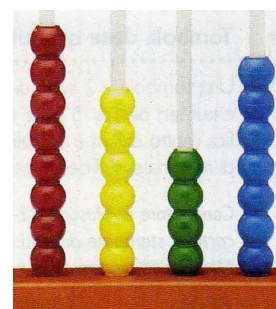
I mezzi che l'insegnante ha a disposizione sono:

- dispensa dalla **lettura** ad alta voce;
- dispensa dalla **scrittura** veloce sotto dettatura;
- dispensa dall'uso del **vocabolario**;
- dispensa dallo studio mnemonico delle **tabelline**;
- dispensa dallo studio della **lingua straniera** in forma scritta;
- programmazione di **tempi** più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa;
- riduzione della **lunghezza** della prova;
- **divisione** della prova in assegnazioni di breve durata;
- organizzazione di **interrogazioni programmate**;
- valutazione delle prove (scritte e orali) con modalità che tengano conto del

contenuto e non della forma.



Gli strumenti **compensativi** permettono di compensare la debolezza funzionale derivante dal disturbo, facilitando l'esecuzione dei compiti automatici ("non intelligenti") compromessi dal disturbo specifico, proprio come un paio di occhiali permette al miope di leggere ciò che è scritto sulla lavagna.



Sono i mezzi che la scuola deve proporre e utilizzare per ridurre gli effetti dello svantaggio:

- uso della **calcolatrice**;
- uso di **schedari** quali tabelle con formule e misure, schema di tempi verbali...;
- uso del **computer**;
- uso di **software** (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, scanner,
- dizionari digitali, traduttore automatico, libro parlato;
- uso dell'**audioregistratore**;
- uso di copie di **supporto digitale** dei testi in adozione.



Gli strumenti dispensativi e compensativi devono essere

usati in **tutte le fasi del**

percorso scolastico (lezioni espositive, attività di produzione, verifiche formative, verifiche sommative, compiti per casa, valutazione finale, esami di Stato).

