



Candidatura N. 2540
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CARMAGNOLA II
Codice meccanografico	TOIC8AP00R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARCONI, 20
Provincia	TO
Comune	Carmagnola
CAP	10022
Telefono	0119771020
E-mail	TOIC8AP00R@istruzione.it
Sito web	iccarmagnola2.gov.it
Numero alunni	1302
Plessi	TOAA8AP01N - I.C. CARMAGNOLA II - J. MIRO' TOAA8AP02P - I.C. CARMAGNOLA II - VIRLE TOEE8AP01V - I.C. CARMAGNOLA II - S.BERNARDO TOEE8AP02X - I.C. CARMAGNOLA II - SALSASIO TOEE8AP031 - I.C. CARMAGNOLA II - S.GIOVANNI TOEE8AP042 - I.C. CARMAGNOLA II - S.MICHELE TOEE8AP053 - I.C. CARMAGNOLA II - PANCALIERI TOEE8AP064 - I.C. CARMAGNOLA II - VIRLE TOMM8AP01T - I.C. CARMAGNOLA II - EX CONVITTO TOMM8AP02V - I.C. CARMAGNOLA II - PANCALIERI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online Registrazione pasti mensa
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione TOAA8AP01N I.C. CARMAGNOLA II - J. MIRO' VIA LANZO

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	6	0	1	0	0	0	3	1	20
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Per cui si richiede una connessione	9	6	0	1	0	0	0	1	1	18

Rilevazione stato connessione TOAA8AP02P I.C. CARMAGNOLA II - VIRLE VIA BIRAGO 4

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	1	1	0	1	1	8
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	1	1	0	1	1	7

Rilevazione stato connessione TOEE8AP01V I.C. CARMAGNOLA II - S.BERNARDO VIA ALESSANDRO VOLTA 18

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	1	0	2	1	0	1	0	1	18
Di cui dotati di connessione	12	1	0	2	0	0	1	0	1	17
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE8AP02X I.C. CARMAGNOLA II - SALSASIO VIA PASCOLI 14**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	4	0	3	1	0	1	0	1	20
Di cui dotati di connessione	10	4	0	3	0	0	1	0	1	19
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE8AP031 I.C. CARMAGNOLA II-S.GIOVANNI VIA SAN GIOVANNI 16**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **TOEE8AP042 I.C. CARMAGNOLA II - S.MICHELE VIA SAN MICHELE 56**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	0	0	0	0	0	1	6
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	1	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE8AP053 I.C. CARMAGNOLA II - PANCALIERI VIA VITTORIO EMANUELE 5/A**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	1	1	1	0	0	4	0	13
Di cui dotati di connessione	5	1	1	0	0	0	0	4	0	11
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE8AP064 I.C. CARMAGNOLA II - VIRLE PIAZZA VITT. EMANUELE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	1	0	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	1	1	0	0	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **TOMM8AP01T I.C. CARMAGNOLA II -EX CONVITTO VIA MARCONI, 20**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	3	6	0	0	0	0	0	0	18
Di cui dotati di connessione	9	3	6	0	0	0	0	0	0	18
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOMM8AP02V I.C. CARMAGNOLA II - PANCALIERI VIA CIRCONVALLAZIONE 1/A**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	4	1	1	0	0	1	0	0	13
Di cui dotati di connessione	6	4	1	1	0	0	1	0	0	13
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	67	22	9	9	4	1	3	8	5	128
Di cui dotati di connessione	47	15	8	6	0	0	3	6	3	88
% Presenza	70,1%	68,2%	88,9%	66,7%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%	60,0%	68,8%
Per cui si richiede una connessione	20	7	1	2	1	1	0	2	2	36
% Incremento	29,9%	31,8%	11,1%	22,2%	25,0%	100,0%	0,0%	25,0%	40,0%	28,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	67	22	9	8	1	1	3	8	5	124
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	25,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CARMAGNOLA II (TOIC8AP00R)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2540 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	creazione di una rete WiFi protetta di tipo professionale	€ 18.500,00	€ 16.840,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.840,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	INTERCONNETTIAMOCI
Descrizione progetto	<p>Nell'attuale momento sociale i ragazzi, in fase di sviluppo, sono bombardati da una quantità di informazioni digitali più stimolanti che mai. L'attenzione viene così suddivisa in tantissimi livelli, ma la curiosità per piaceri più 'semplici' non è scomparsa, semplicemente c'è stata un'evoluzione nei modi di intrattenersi grazie al mondo che ci è stato aperto dall'avvento di internet e della tecnologia di massa.</p> <p>Gli stimoli ricevuti nel corso di una tipica lezione, sia essa alla scuola primaria, sia alla scuola secondaria di 1° o 2° grado, sono nettamente inferiori a quelli che i ragazzi hanno al di fuori delle mura scolastiche. Non è un segreto che durante i primi dieci minuti di lezione è probabile che la metà dei ragazzi possa perdere interesse e aver già spento la parte ricettiva del cervello, distraendosi e cercando un modo di tenersi occupati. Gli stessi seguiranno le lezioni con scarsa interazione tra le informazioni ricevute e la creatività innata in ciascun ragazzo. In molti casi i ragazzi non si sentono all'altezza dei loro studi perché il loro rendimento scolastico è basso.</p> <p>In questa nuova prospettiva sociale la visione costruttivista del sapere, in particolare quella del costruttivismo socio-culturale, fornisce una risposta affinché l'individuo possa divenire protagonista responsabile della sua crescita personale e sociale, attraverso un impegno durevole per tutto l'arco della vita.</p> <p>Il modello di apprendimento significativo intende proporsi come una via praticabile nel contesto formativo e scolastico, per promuovere nello studente la competenza intesa come "saper agire, reagire e co-agire pensando", per aprirsi responsabilmente all'apprendimento del futuro e costruire e co-costruire una cittadinanza consapevole.</p> <p>In un'ottica europea è la competenza dell'imparare a imparare, che può essere sollecitata in percorsi formativi learningcentered, attenti a tutte le dimensioni della personalità dell'apprendente (cognitiva, metacognitiva, pratico-operativa, affettivo-motivazionale, relazionale-sociale).</p> <p>L'educazione che utilizza le nuove tecnologie, miscelando con i metodi canonici, dota docenti e studenti di strumenti che possono portare a una vera innovazione, necessaria allo sviluppo sociale e tecnologico di questo XXI secolo.</p> <p>Le TIC offrono strumenti di lavoro, di condivisione e cooperazione, consentendo ai docenti di "erogare educazione" in modo integrato e potenziando anche le competenze necessarie all'apprendimento indipendente. Il progetto INTERCONNETTIAMOCI si prefigge l'obiettivo di consentire l'uso delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica in classe, attraverso la predisposizione di una infrastruttura di rete Wi-Fi. L'infrastruttura LAN di Istituto, gli apparati Wi-Fi professionali per reti di tipo campus, il sistema di management degli access point centralizzato, il captive portal, il sistema di web filtering, le LIM installate nelle scuole, i notebook, i netbook, i MID in dotazione nella scuola o personali dei docenti e degli alunni permetteranno di utilizzare una nuova metodologia attiva di apprendimento che trasformerà la classe in una piccola comunità di ricerca. Saranno create e gestite lezioni multimediali, che sfrutteranno le potenzialità dell'apprendimento cooperativo, stimoleranno la motivazione ad imparare utilizzando il metodo della flipped classroom, una modalità di insegnamento, supportata dalle tecnologie, in cui si invertono i tempi e i modi di lavoro. Le tecnologie consentiranno alle risorse di essere messe a disposizione degli alunni che potranno rielaborate ed impiegate in maniera attiva e cooperativa. Di conseguenza, saranno facilitati sia l'apprendimento sia l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento, stranieri, ...).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'infrastruttura che si intende realizzare prevede apparati e software di gestione degli accessi che potranno interfacciarsi con i sistemi di rete presenti sul territorio.

Non andrà a modificare la struttura degli edifici e non prevede alcuna modifica strutturale dell'impianto elettrico, gli Access Point verranno installati in modo da garantire una copertura omogenea, verranno alimentati in modalità PoE e saranno connessi al centro stella da apposito cavo di rete. Il cablaggio necessario all'installazione degli Access Point sarà realizzato con cavo di rete in rame tipo UTP secondo le normative vigenti relative alla sicurezza negli ambienti.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

1. realizzare la copertura del 100% dei plessi dell'Istituto
2. realizzare le infrastrutture base per attuare la didattica 2.0, con l'obiettivo di usare gli strumenti multimediali, integrandoli nel contesto scolastico e nella didattica d'aula come facilitatori del processo di apprendimento degli alunni
3. creare una rete WiFi protetta di tipo professionale, in grado di garantire la connettività anche per le future "Classi Digitali" che si andranno a realizzare con le successive implementazioni infrastrutturali per l'innovazione tecnologica
4. realizzazione della rete LAN/WAN (cablaggio rete LAN ed apparati di connessione/controllo mediante la creazione di un centro stella, Access Point) dei 4 plessi interessati (Scuola Infanzia Mirò, Scuola Primaria San Giovanni, Scuola Infanzia Virle, Scuola Primaria Virle).
5. realizzazione di sistema di management degli Access Point centralizzato
6. implementazione di un sistema di autenticazione degli accessi centralizzato tramite un portale di accreditamento con la possibilità di gestione della tipologia di utenti
7. realizzazione di un sistema di web filtering e content filtering

I risultati attesi sono i seguenti:

1. progressivo passaggio ad una didattica laboratoriale, strutturata per progetti, che incentivi la collaborazione e la discussione, a partire da situazioni-problema, all'interno della classe
2. diffusione dell'apprendimento attivo [learning by doing]
3. sviluppo della capacità di imparare ad imparare attraverso le TIC
4. acquisizione delle competenze digitali per "saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione" [Indicazioni Nazionali 2012]
5. sviluppo del pensiero computazionale

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- **Riorganizzazione del tempo-scuola**

Raggiungere due fondamentali obiettivi:

- la diffusione dell'utilizzo della multimedialità come forma di studio tra tutti gli alunni

- la pubblicazione delle comunicazioni e dei materiali, in modo da renderli fruibili all'utenza e al personale per informazioni

e comunicazioni e da costituire una forma di bilancio sociale delle azioni attivate dal nostro istituto.

- **Riorganizzazione del didattica-metodologica:**

Arricchire l'insegnamento delle risorse derivanti dal tutoring e dal cooperative learning, dove la classe diventa comunità di apprendimento, dove si pratica apprendimento attivo, si sviluppano le abilità di auto-controllo, auto-direzione e auto-valutazione dell'apprendimento e dove si sperimentano varie forme di integrazione di alunni diversamente abili.

Sviluppare la capacità di imparare a imparare, cioè l'apprendimento attivo e intenzionale, che implica l'impegno costante dell'alunno ad organizzare il proprio bagaglio culturale, individuando, scegliendo ed utilizzando strategie, modalità, strumenti e fonti di informazione e formazione anche in funzione dei contesti operativi, dei tempi disponibili, del personale metodo di studio e di lavoro, dei propri bisogni ed obiettivi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con una percentuale di popolazione scolastica del 53,56 %, pari a circa 700 alunni, di cui 28 alunni con disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3), 74 con disturbi evolutivi specifici, 598 in cui si rilevano svantaggio socio-economico, linguistico-culturale, comportamentale-relazionale, l'Istituto persegue come prioritaria l'attività di inclusione. L'organizzazione valuta i bisogni dei singoli alunni e le richieste delle famiglie cercando di sfruttare al meglio le risorse professionali di cui dispone.

La scuola è aperta alla collaborazione con enti territoriali e prevede attività di diverso genere: attività psicomotorie, sportive, di aiuto compiti e culturali curate dal Coordinamento Diversabilità attraverso attività di sensibilizzazione sul tema della diversità e dei bisogni educativi speciali.

Il nostro istituto, oltre alle riunioni calendarizzate, prevede momenti di incontro con le famiglie differenziati a seconda dell'ordine di scuola. La famiglia occupa un ruolo centrale nell'educazione del bambino, pertanto la scuola dell'infanzia la coinvolge quotidianamente in uno scambio reciproco di informazioni utili ad un sano ed equilibrato sviluppo della persona. La scuola primaria e la scuola secondaria di I grado prevedono colloqui personalizzati a seconda dei bisogni della scuola o della famiglia dove affrontano tematiche inerenti lo sviluppo educativo e l'aspetto didattico.

Le strategie e le metodologie "speciali" sono una risorsa per l'apprendimento di tutti gli alunni proprio perché capaci di aumentare la personalizzazione e lo scambio fra competenze e saperi.

Da incrementare una didattica plurale aperta alle pluralità degli alunni e varie procedure di apprendimento cooperativo e di tutoring, e più in generale alle strategie educative e didattiche mediate dai pari.

L'inclusione prevede azioni volte al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- condividere ogni giorno con i **propri compagni** a scuola diversi modi di apprendere, constatare la varietà e la diversa misura delle competenze presenti non solo in un gruppo ma in ogni singola persona è un'opportunità insostituibile per apprendere in modo significativo cioè personale, durevole e trasferibile fuori dall'ambito scolastico;
- sperimentare in prima persona la sostanza dell'apprendimento con **pluralità di stili e di modi**;
- utilizzare le **nuove tecnologie** e altro materiale didattico specifico.

Il nostro istituto considera importante da sempre il momento di ingresso e di passaggio di ordini di scuola; per questo prevede per la scuola dell'infanzia un inserimento graduale e per i passaggi l'accompagnamento da parte di una figura di

riferimento: insegnante curricolare e/o di sostegno e/o educatore.

Inoltre, si attuano momenti di confronto e pianificazione di azioni tra famiglia, scuola, educatori e personale A.S.L di riferimento.

Il Dirigente Scolastico istituisce il GLI formato da insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, le famiglie e l'equipe psicopedagogica dell'ASL di riferimento

Il Dirigente Scolastico, con l'insegnante funzione strumentale dell'area Integrazione/disagio, gli insegnanti curricolari e di sostegno e tutto il personale scolastico in collaborazione con i referenti A.S.L si attivano per:

- accogliere e garantire l'inclusività riconoscendo le diversità e prendendosene cura «facendo differenze» rispettando gli stili di apprendimento e offrendo interventi adeguati a ciascun alunno
- riuscire a intrecciare le voci delle diverse professionalità in un dialogo aperto, caratteristica questa alla base di ogni situazione educativa dove ogni persona, ogni ruolo porta il proprio contributo indispensabile e complementare.
- curare le reti, le relazioni tra professionalità e contesto sociale che si interfaccia con l'alunno
- favorire la partecipazione ed il coinvolgimento della famiglia.

I docenti curricolari e di sostegno, sentita famiglia, neuropsichiatra, logopedista..., programmano, personalizzano e valutano gli interventi.

Le attività prevedono momenti di lavoro all'interno della classe, da privilegiare per quanto possibile e, momenti di attività individualizzata fuori dalla classe, in laboratori o in setting riservati. Le attività previste possono includere percorsi alternativi anche fuori dagli spazi scolastici, progettati collegialmente e in collaborazione con la famiglia e all'equipe, che vengono strutturati attraverso specifici progetti compresi all'interno del Piano dell'Offerta Formativa.

Nel corso dell'anno si organizzeranno corsi di formazione per tutti i docenti, nello specifico si prevede di trattare il tema della "didattica inclusiva e personalizzata".

La valutazione si focalizza sui progressi raggiunti da ciascun alunno considerando i diversi punti di partenza e punterà sui loro punti di forza.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il Progetto è coerente con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto che da anni prevede una sezione dedicata interamente all'area tecnologica ed include le seguenti azioni progettuali afferenti alle diverse discipline del curricolo:

- Documentare la scuola
- Repubblica@scuola
- Teleintendo-logos
- Territori multimediali
- Trip school map

La tecnologia è però al servizio degli apprendimenti di tutti gli ambiti disciplinari del curriculum, come ausilio, supporto e potenziamento delle attività.

Per questo progetti quali il Giornalino d'Istituto, la Web radio, e i laboratori di recupero e di arricchimento possono compiutamente realizzarsi solo attraverso un utilizzo ragionato e funzionale delle tecnologie.

Le TIC sono state indispensabile ausilio per i contatti e gli scambi con scuole anglofone e la partecipazione al progetto Comenius. Inoltre il nostro Istituto ha ricevuto il Certificato di Qualità Nazionale, grazie al quale è stato possibile accedere alla Certificazione Europea European Quality Label con il Progetto "Let's introduce a book –the Little Prince" pervenuto in data 19 ottobre 2012. Nell'anno scolastico 2012/2013 l'Istituto ha ricevuto un ulteriore riconoscimento di qualità dalla E Twinning European Quality Label per il Progetto "FORESTS, the lungs of my country!" Da allora sono sempre proseguite le esperienze sulla piattaforma E-Twinning. Dal corrente anno l'Istituto è partner del Progetto Erasmus + KA2 "Strengthening the Provision in Teaching and Learning of Communication and Language Development through PE, Sport and Outdoor Learning", avente per capofila la Valley Gardens Middle School a Whitley Bay (United Kingdom).

Inoltre, poichè il territorio delle nostre scuole comprende tre Comuni, Carmagnola, Pancalieri e Virle P.te, le TIC sono strumento prioritario per garantire la comunicazione in tempo reale tra i plessi scolastici ed assumono importanza strategica per l'organizzazione e la gestione dell'Istituto.

<http://iccarmagnola2.gov.it/index.php/il-pof>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
creazione di una rete WiFi protetta di tipo professionale	€ 16.840,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.840,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 365,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.660,00)	€ 1.660,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.840,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: creazione di una rete WiFi protetta di tipo professionale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	creazione di una rete WiFi protetta di tipo professionale
Descrizione modulo	<ul style="list-style-type: none"> • CABLAGGI ED APPARATI: cablaggio strutturato con collegamento al centro stella ed introduzione di nuovi apparati (armadi rack, switch, routerboard, etc.). • APPARATI WI-FI PROFESSIONALI PER RETI DI TIPO CAMPUS: utilizzo di prodotti WiFi di ultima generazione e di tipo professionale. Il sistema creato con questi apparati Wi-Fi combina le prestazioni di classe carrier, una scalabilità illimitata ed un potente e completo software di un controllo centralizzato. Per garantire la migliore copertura wireless, gli Access Point sono in grado scambiarsi informazioni minimizzando le interferenze ed ottimizzando la potenza (riducendo le emissioni). • SISTEMA DI MANAGEMENT DEGLI ACCESS POINT CENTRALIZZATO: gestione degli apparati radio effettuata accedendo in modo sicuro al software di gestione dedicato che permette il management ed il controllo real time di tutti gli Access Point. • CAPTIVE PORTAL: sistema di gestione degli utenti che permette la creazione di un database con nome utente e password diversificati per ogni utente. • SISTEMA DI WEB FILTERING: server/personal computer di gestione adeguatamente configurato per il controllo della navigazione Internet. • SERVER DI GESTIONE LAN/WAN: server adeguatamente configurato per la gestione della rete LAN/WAN • ATTIVITA' DI CONFIGURAZIONE APPARATI: installazione e configurazione Access Point - installazione e configurazione routerboard - installazione e configurazione sistema di management A.P. - installazione e configurazione server di gestione rete LAN/WAN - configurazione rete wireless - - installazione, configurazione e attivazione captive portal • ALTRO MATERIALE: personal computer
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	TOAA8AP01N - I.C. CARMAGNOLA II - J. MIRO' TOAA8AP02P - I.C. CARMAGNOLA II - VIRLE TOEE8AP031 - I.C. CARMAGNOLA II-S.GIOVANNI TOEE8AP064 - I.C. CARMAGNOLA II - VIRLE

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CABLAGGIO STRUTTURATO PER COLLEGAMENTO N.11 A. P.	1	€ 4.300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS POINT PROFESSIONALE	11	€ 108,58
Accessori per le apparecchiature di rete	ROUTERBOARD ALIMENTAZIONE A.P.	4	€ 82,96
Accessori per le apparecchiature di rete	ROUTERBOARD GESTIONE A.P.	1	€ 143,96
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH 16 PORTE GBIT	2	€ 158,60
Armadi di rete	ARMADIO RACK 6 U CON ACCESSORI	4	€ 305,00
PC Laptop (Notebook)	PC DI WEB FILTERING E CONTENT FILTERING	4	€ 402,60
Pc Desktop (PC fisso)	PERSONAL COMPUTER DESKTOP	8	€ 536,80
Altri dispositivi input/output (hardware)	MONITOR LCD-LED 21,5"	8	€ 160,00
Software di sistema	CAPTIVE PORTAL	1	€ 427,00
Software di sistema	SOFTWARE MONITORAGGIO A.P.	4	€ 97,60
Attività configurazione apparati	INSTALL./CONFIG. APPARATI E GESTIONE ACCESSI	1	€ 1.330,42
TOTALE			€ 16.840,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
INTERCONNETTIAMOCI	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2540)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	10
Data Delibera collegio docenti	30/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	130
Data Delibera consiglio d'istituto	06/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 09:28:12
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>creazione di una rete WiFi protetta di tipo professionale</u>	€ 16.840,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.840,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.660,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	